

# Inhalt

Vorwort .....	7
Zum Geleit	
<i>Grüßworte von Ute Erdsiek-Rave und Irene Fröhlich</i> .....	9
Taugt die Schule des 20. Jahrhunderts noch für das 21. Jahrhundert?	
<i>Peter Struck</i> .....	13
Václav Havel und die freie Schule	
<i>Johannes Kiersch</i> .....	30
„Heiliger Michael, du Streiter, sei in der Schule mein Begleiter“	
<i>Johannes Stüttgen</i> .....	37
Schule und Staat – ein problematisches Verhältnis	
<i>Stefan Leber</i> .....	46
Kinder können Freiheit lernen	
Zur Pädagogik der Freien Alternativschulen	
<i>Manfred Borchert</i> .....	59
Warum eigentlich eine AKTION MÜNDIGE SCHULE?	
Was schon war, und wohin sie will ...	
<i>Henning Kullak-Ublick</i> .....	77
Zur Idee des Bildungsgutscheins	
<i>Benediktus Hardorp</i> .....	87
Auf dem Weg zu einer Schulverfassung in der Bürgergesellschaft	
<i>Interview mit Johann Peter Vogel</i> .....	94
Ein Brief	
<i>von Ministerpräsidentin Heide Simonis</i> .....	100
Wohin geht die Schule?	
<i>Interview mit Gregor Gysi</i> .....	102

Schule – aber wie?	
<i>Interview mit Harm Paschen</i> .....	105
Privatschulen in der Zwickmühle zwischen Beliebtheit und Beeinträchtigung	
<i>Peter Struck</i> .....	108
Erschwernisse für die freien Schulen in Schleswig-Holstein beseitigen Forderungen der Waldorfschulen an das Parlament	
<i>Bernd Hadewig</i> .....	110
Kultur- und Schulfreiheit – eine sich aus dem Wesensgehalt der Grundrechte ergebende Forderung	
<i>Christoph Strawe</i> .....	122
Der Verfassungsentwurf der Volksinitiative „Schule in Freiheit“ <i>AKTION MÜNDIGE SCHULE (AmS)</i> .....	138
Man merkt die Absicht – und ist nicht verstimmt <i>Eine Buchrezension von Sybille Volkholz</i> .....	146
Skizze zu einer „Charta der Grundrechte der Europäischen Union“ <i>Vorschlag des „Netzwerkes Dreigliederung“</i> .....	149
Adressen .....	159